

Утверждаю  
Директор ОГ АПОУ  
"Валуйский индустриальный  
техникум"



В.В. Волохова  
" 29 " 2020 г.

Согласовано  
Ген. Директор  
ООО «Валуйская автоколонна»



Ген. Директор С.В. Тимченко  
" 29 " 2020 г.

## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

ООО «Валуйская автоколонна» Генеральный директор С.В. Тимченко

на 2020 - 2024 года обучения

2020г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

### **Организации - разработчики программы:**

*Профессиональная образовательная организация:*

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

*Предприятие:* ООО «Валуйская автоколонна».

Разработчики программы:

1. Рябинин Алексей Николаевич – заместитель директора по УМР Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области.
2. Дураков Владимир Владимирович – преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>20</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется в профессиональном образовании по направлению **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ.

Задачи программы:

1. комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
2. повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума;
3. координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на предприятии;
4. создание необходимых условий для достижения нового, современного качества профессионального образования;
5. расширение социализации обучающихся через обеспечение последовательности между общим и профессиональным обучением и более эффективной подготовкой выпускников техникума в профессиональной деятельности и самостоятельной жизни.

### 1.2. Требования к результатам освоения программы:

**Обучающийся должен уметь:**

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- -обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

**Обучающийся должен знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

- методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
  - показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
  - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
  - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
  - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
  - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
  - правила оформления технической и отчетной документации;
  - методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
  - основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
  - положения действующей системы менеджмента качества;
  - методы нормирования и формы оплаты труда;
  - основы управленческого учета и бережливого производства;
  - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
  - порядок разработки и оформления технической документации;
  - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности,
  - виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
  - конструктивные особенности автомобилей;
  - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
  - типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
  - особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
  - перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;
  - требования безопасного использования оборудования;
  - особенности эксплуатации однотипного оборудования;
  - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.
- Обучающийся должен иметь практический опыт в:

- проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
- разборке и сборке автомобильных двигателей;
- осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
- проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
- проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
- осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- проведении ремонта и окраски кузовов.
- планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке.
- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
4. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
5. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций

(ПК): ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и

- электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.



### 1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы</b>	<b>1259</b>	<b>1259</b>	<b>0</b>	-	-	-
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	937	937	0			
часы лабораторных работ	62	62	0			
часы практических занятий	260	260	0			
<b>Часы практики</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	936			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	396	0	396			
часы производственной практики	540	0	540			
часы преддипломной практики	144	0	144			
<b>Всего</b>	<b>2195</b>	<b>1259</b>	<b>936</b>	-	-	-

**Распределение**  
**учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся\***  
**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  
**(для 1 курса – 2020-2021 учебного года, для 2 курса 2021-2022 учебного года, для 3 курса - 2022-2023**  
**учебного года, для 4 курса – 2023-2024 учебного года).**

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																																
				всего часов	из них		I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего часов																	
		лабор.	практ ич		1 семестр		2 семестр		3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр				7 семестр			8 семестр											
					теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.					
1.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	308		70																																
2.	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	66	20																																	
3.	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	46																																		
4.	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	86	24																																	
5.	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	66	10																																	
6.	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	58		18																																
7.	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	66		10																																
8.	МДК.02.01 Техническая документация	62		22																																
9.	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60		16																																
10.	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	75		18																																
11.	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	78		18																																
12.	МДК.03.02 Организация	52		12																																



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			
	1	2				3		
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2507				114			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2195				100			
<b>в том числе в Учреждении:</b>	1курс	2курс	3курс	4курс	1-курс	2-курс	3-курс	4курс
теоретические занятия	98	110	336	393	4,4	5,0	15,3	17,9
лабораторные занятия	0	20	24	18	0	0,9	1,0	0,8
практические занятия	30	20	112	98	1,3	0,9	5,1	4,4
учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>	36	216	576	324	1,6	9,8	26,2	14,7
теоретические занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
практические занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
учебная практика	36	144	216	0	1,6	6,5	9,8	0
производственная практика	0	72	360	180	0	3,2	16,4	8,2
преддипломная практика	0	0	0	144	0	0	0	6,5
<i>Итоговая аттестация в форме дипломной работы</i>								

2.2. Положение о дуальном обучении.

2.3. Рабочий учебный план по специальности

2.4. Годовой календарный график.

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения.

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении.

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия:

– учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Инженерной графики	1
2.	Технической механики	1
3.	Электротехники и электроники	1
4.	Материаловедения	1
5.	Метрологии, стандартизации, сертификации	1
6.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1
7.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	1
8.	Охраны труда	1
9.	Безопасности жизнедеятельности	1
10.	Устройства автомобилей	1
11.	Автомобильных эксплуатационных материалов	1
12.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	1
13.	Технического обслуживания и ремонта двигателей	1
14.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования	1
15.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	1
16.	Ремонта кузовов автомобилей	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1.	Слесарно-станочная	1
2.	Сварочная	1
3.	Разборочно-сборочная	1

	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный	
--	--	--

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Электротехники и электроники	1
2.	Материаловедения	1
3.	Автомобильных эксплуатационных материалов	1
4.	Автомобильных двигателей	1
5.	Электрооборудования автомобилей	1

– технических средств обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук)	1	0	2	3
2.	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения	1	0	2	3
3.	автотренажёры.	1	0	0	1

– оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	– макеты «Диаграмма растяжения стали», «Образцы профилей проката», «Зубчатые передачи», «Ременные передачи»,	1	0	0	1

	«Соединения», «Образцы выполнения расчетно- графических работ» и т.д.				
2.	Комплект учебно- наглядных пособий «Электротехника»	1	0	0	1
3.	комплект учебно- наглядных пособий «Материаловедение»;	1	0	0	1
4.	объемные модели металлической кристаллической решетки;	1	0	0	1
5.	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);	12	15	0	27
6.	образцы неметаллических материалов.	12	8	0	20
7.	- стенды и таблицы, содержащие справочный материал;	5	7	8	20
8.	- объемные модели геометрических тел.	1	1	1	3
9.	- комплекты учебно- наглядных пособий «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Безопасность дорожного движения».	12	0	0	12
10.	комплект учебно- наглядных пособий «Охрана труда»;	1	0	0	1
11.	комплект деталей, инструментов, приспособлений;	1	1	1	3
12.	- комплект бланков технологической документации;	1	1	1	3
13.	- комплект учебно- методической документации;	1	1	1	3
14.	- наглядные пособия (планшеты по технологии	1	0	0	1

	машиностроения). «Управление коллективом исполнителей»				
15.	верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;	0	0	25	25
16.	параллельные поворотные тиски;	0	0	25	25
17.	комплект рабочих инструментов;	0	0	25	25
18.	измерительный и разметочный инструмент;   на мастерскую:	0	0	25	25
19.	сверлильные станки;	0	0	5	5
20.	заточные станки;	0	0	4	4
21.	рычажные ножницы;	0	0	1	1
22.	двигатели автомобилей отечественного и иностранного производства, трансмиссии автомобилей КамАЗ,ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ;	2	0	3	5
23.	подвески автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ,ВАЗ;	2	1	1	4
24.	рулевое управление автомобилей КамАЗ, МАЗ,ЗИЛ,ГАЗ, ВАЗ;	1	1	2	4
25.	тормозные системы автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.	1	1	1	3
26.	Стенды: - тормозная система автомобиля КамАЗ; - система питания дизельного двигателя; - система питания двигателя от газобаллонной установки; - система охлаждения двигателя КамАЗ.	4	4	4	12
27.	- приборы для	0	1	1	2



	проверки технического состояния аккумуляторных батарей;				
28.	-зарядные устройства ВСА-5к, ВСА-6к;	0	2	1	3
29.	- стенд для проверки технического состояния приборов системы   электропитания и системы пуска Э-211;	0	1	0	1
30.	- стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8;	0	1	1	2
31.	прибор для проверки якоря электродвигателя,   стартера Э-236.	1	1	1	3
32.	-шасси автомобиля ЗИЛ-130,	1	0	0	1
33.	-автомобиль ГАЗ-33	0	0	1	1
34.	-коробки передач ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,	0	2	2	4
35.	-ведущие мосты ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,	1	1	1	3
36.	-стенд рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130,	1	1	1	3
37.	-двигатели: ЯМЗ- 238, ЗИЛ-130 ЗМЗ-53, ЗМЗ-24,	1	2	2	5
38.	-стенды: для проверки и регулировки приборов системы питания от газобаллонной установки, для демонтажа шин грузовых автомобилей,   для проверки ТНВД, для установки углов передних колес легковых автомобилей, демонтажа, монтажа и балансировки колес легковых	1	2	1	4
39.	-для проверки и	1	2	1	4

	регулировки углов установки колес, -для проверки трансмиссии автомобилей, -для проверки и регулировки главных передач, -для проверки утечки воздуха из цилиндров двигателя,				
40.	-для проверки пропускной способности жиклеров карбюратора,	0	0	1	1
41.	станки: расточной, хонинговальный, для проточки клапанов, для проточки коллектора якоря стартера.	0	0	5	5
42.	Узлы, детали, инструмент необходимый для выполнения лабораторных работ.	0	12	12	24

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Учебный класс	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Пост технического обслуживания и ремонта автомобилей	20
2	Пост шиномонтажа	2
3	Пост регулировки развала- схождения передних управляемых колес	2
4	Участок кузовных и малярных работ	2
5	Пост обслуживания аккумуляторных батарей	2
5	Пост мойки автомобилей	3

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Механическая	1
2	Ремонт электрооборудования автомобиля (пост)	2

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Подъемники	22
2.	Рабочее место слесаря по ремонту автомобилей	20
3.	Рабочее место электрослесаря	2
4.	Рабочее место аккумуляторщика	2
5.	Пресс	5
6.	Механический съемник	4
7.	Подкатной домкрат	4
8.	Покрасочная камера	2
9.	Стенд для рихтовки кузовов	2

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого

\*\*\* Указать количество оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораториях/на рабочих местах лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)\*:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю, прохождение обязательной стажировки в лабораториях и цехах предприятий: не реже 1-го раза в 3 года, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда. Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях соответствующей сферы обязателен.

Требования к квалификации наставников: высшее образование, опыт работы по профессии не менее 5 лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: Тимченко Сергей Викторович, генеральный директор ООО «Валуйская автоколонна».

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: Тимченко Сергей Викторович, генеральный директор ООО «Валуйская автоколонна».

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Устройство автомобиля В.И. Нерсесян. Москва: Академия, 2015 – 256с.	20
2.	Основы теории автомобильных двигателей В.А. Стуканов. Москва: Академия, 2014 – 289с.	16
3.	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева. Москва: ИД «Форум», 2014 – 272 с.	20
4.	Правила дорожного движения РФ с комментариями М.:ООО «ИДТР», 2020 – 64 с.	30

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	«За рулем»	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка

1.	Библиотека автомобилиста	<a href="http://viamobile.ru/page.php?id=2174">http://viamobile.ru/page.php?id=2174</a>
2.	Медицинский познавательный портал	<a href="http://pclense.com/giperfeeling/">http://pclense.com/giperfeeling/</a>
3.	Сайт автомобилистов	<a href="http://www.avtoprofy.ru/">http://www.avtoprofy.ru/</a>
4.	АвтоМотоСпец	<a href="http://avtomotospec.ru/category/poleznoe">http://avtomotospec.ru/category/poleznoe</a>
5.	Ремонт автомобилей. Пособие для автомехаников	<a href="http://sanekua.ru/remont-avtomobilej-posobie-dlya-avtomexanikov/">http://sanekua.ru/remont-avtomobilej-posobie-dlya-avtomexanikov/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– осуществлять технический контроль автотранспорта;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</i>

электронных систем автотранспортных средств;	<i>Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– выполнять работы по кузовному ремонту.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– обеспечивать рациональную расстановку	<i>Положительная динамика в повышении качества</i>

рабочих;	<p>обучения по ПМ;  <i>Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– анализировать результаты производственной деятельности участка;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– рассчитывать по принятой методологии Основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– проводить контроль технического состояния транспортного средства;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
– производить сравнительную оценку технологического оборудования;	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;  Рациональное планирование своей деятельности;  Объективный анализ производственной ситуации;  Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>



<p>– организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
<p>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p>	<p><i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>

	<i>ситуациях</i>
– свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных Решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– правила оформления технической и отчетной документации;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– основы организации деятельности предприятия и управление им;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– положения действующей системы менеджмента качества;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных</i>

	<i>решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– методы нормирования и формы оплаты труда;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– основы управленческого учета и бережливого производства;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– порядок разработки и оформления технической документации;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, -виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– конструктивные особенности автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации;</i>

	<i>Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– требования безопасного использования оборудования;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– особенности эксплуатации однотипного оборудования;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– разборке и сборке автомобильных двигателей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности;</i>

	<i>Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проведении ремонта и окраски кузовов.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– планировании и организации работ производственного поста, участка;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проверке качества выполняемых работ;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– оценке экономической эффективности производственной деятельности;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– обеспечении безопасности труда на производственном участке.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ;</i>

	<i>Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– проведении испытаний производственного оборудования;	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
– общении с представителями торговых организаций.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	<i>Положительная динамика в повышении качества</i>

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<i>обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ; Рациональное планирование своей деятельности; Объективный анализ производственной ситуации; Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</i>
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	<i>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	<i>Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю</i>
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов	<i>Экспертная оценка выполнения практических</i>

двигателей в соответствии с технологической документацией.	<p>занятий</p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p>



	<p><i>студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала Подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Компьютерное тестирование</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i></p>

	<p><i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i>  <i>Компьютерное тестирование</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i>  <i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i>  <i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i>  <i>Компьютерное тестирование</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i>  <i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i>  <i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i>  <i>Компьютерное тестирование</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i>  <i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i>  <i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i>  <i>Компьютерное тестирование</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i>  <i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i>  <i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 6.4. Определять достаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i>  <i>Компьютерное тестирование</i>  <i>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами</i>  <i>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике</i>  <i>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>

